

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'AUTISME.

Stratégies pour une Intégration Sensible et Structurée

OBJECTIF GÉNÉRAL

Comprendre, accompagner et intervenir auprès des personnes avec autisme dans leur environnement quotidien en prenant en compte leurs modes de communication, d'attachement, leur développement émotionnel et sensoriel, ainsi que les particularités du trouble du spectre de l'autisme.

OBJECTIFS

- » Comprendre le trouble du spectre de l'autisme et ses caractéristiques, y compris la diade autistique, ainsi que les troubles associés
- » Explorer les spécificités de la pensée, de la communication (à la fois expressive et réceptive) et des sens chez les personnes autistes, afin de mieux appréhender leurs besoins et leurs modes de fonctionnement
- » Identifier les différentes adaptations possibles dans l'environnement quotidien pour favoriser l'inclusion et le bien-être des personnes autistes, en mettant l'accent sur l'observation comme outil clé pour comprendre leur comportement et adapter les interventions en conséquence
- » Mettre en pratique les connaissances acquises lors de la première journée

CONTENU

- » Décoder les comportements et besoins : Apprendre à interpréter les réactions et modes de communication des personnes avec autisme pour mieux les soutenir
- » Adapter l'environnement quotidien : Structurer le temps, l'espace et les activités pour favoriser autonomie, sécurité et confort sensoriel
- » Approches éducatives et pédagogiques ciblées : Utiliser des stratégies concrètes et flexibles pour accompagner l'apprentissage, le jeu et les interactions sociales
- » Observation et ajustement des pratiques : Développer l'analyse situationnelle pour ajuster les interventions et évaluer l'efficacité des adaptations
- » Expérimentation et retour réflexif : Mettre en pratique les adaptations, documenter les observations et partager les expériences pour progresser collectivement

// DURÉE

2 jours non consécutifs, soit 14h de formation

// PUBLIC

Tout public

// TARIF

Nous contacter

// PRÉREQUIS

Aucun

// MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, pédagogie participative, mise en situation des participants, support visuel, exercices

// FORMATEUR

Professionnel expert de l'accompagnement TSA

// ÉVALUATION

- . Questionnaire d'autoévaluation à chaud
- . Questionnaire individuel de satisfaction à chaud

// DOCUMENTATION

- . Document pédagogique
- . Attestation de réalisation de la formation

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1

Éclairage sur l'Autisme : Définition et Traits Caractéristiques

- » Définition du trouble du spectre de l'autisme et les caractéristiques de l'autisme : la diade autistique
- » Les troubles associés : troubles du sommeil, Déficience intellectuelle, trouble de apprentissages, troubles moteurs, etc

Naviguer à travers les Complexités de la Pensée, de la Communication et des Sens dans l'Autisme

- » Les particularités de la construction de la pensée chez la personne avec autisme
- » Les différents aspects de la communication : expressive et réceptive et les particularités dans l'autisme
- » Les particularités sensorielles

Observation, Structuration et Adaptation : Clés pour un Environnement Favorable

- » Observer, un atout pour comprendre le comportement de l'enfant et adapter son accompagnement : antécédent, comportement et conséquence
- » La structuration du temps, de l'espace, des activités
- » Les différentes adaptations possibles à mettre en œuvre dans l'environnement d'accueil

Intersession : Mettre en pratique une adaptation ou une structuration définie lors de la première journée de formation et compléter un support d'observation afin de présenter les retours lors de la deuxième journée de formation.

JOUR 2

- » Partage des mises en situation réalisées et feedback du formateur expert
- » Réactualisation des connaissances en fonction des situations rencontrées ou expérimentées

BILAN

. Reprise des objectifs de chaque participant identifiés en début de journée et évaluation de leurs atteintes

. Favoriser, pour chaque participant, l'identification d'éléments vus en formation à mettre en œuvre à court terme et à moyen terme

LES ATOUTS DE LA FORMATION

. Une formation participative

Des exercices, de la Ludo pédagogie qui dynamisent l'acquisition des apports plus théoriques.

. Une formation engageante et transférable

Des études de cas, des mises en situation pour faciliter la projection et la mise en œuvre des acquis à l'issue de la formation.

LIEUX DE FORMATION

Nos experts en formation vous accueillent dans leurs locaux et se déplacent dans vos entreprises

LIVRET D'ACCUEIL

[Télécharger ici](#)

EMPREINTE FORMATION

1 A rue de Marmagne - 71 450 Blanzay
03 85 68 40 00 – contact@empreinteformation.fr
www.empreinteformation.fr  