

ÊTRE PRÊT POUR LES MÉTIERS DU MÉDICO-SOCIAL

OBJECTIF GÉNÉRAL

Préparer les participants à entrer dans le monde professionnel du médico-social en leur fournissant un ensemble de compétences essentielles, des connaissances techniques et des qualités humaines nécessaires pour répondre aux besoins des personnes et s'épanouir dans les métiers du secteur médico-social

OBJECTIFS

- » Comprendre en profondeur les principes fondamentaux du secteur médico-social, ses structures, ses acteurs clés, ainsi que les normes et réglementations en vigueur
- » Acquérir des compétences pratiques et opérationnelles telles que les soins de base, la communication avec les personnes
- » Développer des qualités humaines telles que l'empathie, la compassion, l'écoute active et la gestion du stress pour mieux accompagner les personnes
- » Apprendre à gérer des situations variées et complexes, à prendre des décisions éthiques et à résoudre des problèmes dans un environnement médico-social
- » Mettre en pratique les bases théoriques d'animations et adapter ses propositions pour aux personnes
- » Offrir des expériences pratiques via des visites, des simulations ou des mises en situation réelle pour familiariser les participants avec les défis du terrain
- » Promouvoir le travail d'équipe et la collaboration interdisciplinaire

// DURÉE

- . 70 heures de formation théorique et coaching collectif et individuel
- . 70 heures de stage en immersion professionnelle

Soit 140h de formation au total

// PUBLIC

Tout demandeur d'emploi jeunes ou adultes souhaitant découvrir les métiers du médico-social

// PRÉREQUIS

- . Être âgé(e) de 18 ans minimum
- . Motivation et intérêt pour le secteur
- . Maîtrise des savoirs de base: Lecture, écriture et compréhension du français (niveau minimal B1 pour suivre la formation et interagir avec les bénéficiaires)
- . Réussir l'entretien de motivation

// MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, pédagogie participative, mise en situation des participants, support visuel, exercices

// FORMATEURS

Professionnels expérimentés dans les différents domaines (Éducateurs Spécialisés, coach professionnel certifié...)

// ÉVALUATION

- . Questionnaire d'autoévaluation à chaud
- . Questionnaire individuel de satisfaction à chaud

// DOCUMENTATION

- . Document pédagogique
- . Attestation de réalisation de la formation

CONTENU DE FORMATION

- » Travailler sur les représentations et se projeter dans un métier de l'accompagnement : les missions, le positionnement dans l'accompagnement, les compétences attendues, celles acquises, celles à développer
- » Les métiers de l'aide à la personne : découvrir les différents métiers et les compétences attendues (témoignage, partage d'expérience avec des professionnels) : intervenant social, AES, AS Aide à domicile, CESF, ES... visites dans des établissements médico-sociaux pour une immersion concrète, permettant aux participants de voir le travail sur le terrain
- » Les différents espaces d'accompagnement :
Établissements, domiciles, enfants, adultes
- » La réglementation :
 - . Loi 2002-2 ; 2005-102 ; HPST, Grand Âge, Protection de l'enfance
 - . Charte des droits et des libertés
 - . Secret professionnel, discrétion professionnelle
- » Les concepts clés : Autodétermination, inclusion, etc...
- » Le projet personnalisé
- » Les personnes accompagnées :
 - . Les différents types de handicap, leurs conséquences au quotidien
 - . Les maladies liées au vieillissement
 - . Les notions de dépendance, autonomie, pouvoir d'agir
 - . Les temps clés dans l'accompagnement de la vie quotidienne
- » Connaître les principes d'une animation réussie dans le respect de la personne et sa dignité.
- » Accompagnement à la toilette : les gestes techniques, le positionnement professionnel
- » Manutention : gestes et postures, Echauffement au poste de travail
Prévention TMS, Choisir et adapter une posture sécuritaire
- » Communiquer
Traiter et transmettre de l'information en équipe pluri professionnelle, avec l'environnement de la personne, adapter sa communication à la personne (Communication Alternative et Améliorée)

CONTENU DE COACHING

- » Apprendre à se connaître pour garantir le développement adapté / efficient / efficace de ses compétences
- » Accompagner les bénéficiaires du programme dans une démarche de changement, d'apprentissage
- » Savoir se positionner (écoute active, assertivité et gestion du stress)
- » Construire une fiche d'autodiagnostic de ses compétences :
Reconnaitre le Pouvoir d'Agir des participants

LES ATOUTS DE LA FORMATION

. Une expérience de formation connectée à une réalité de terrain.

Stage en établissement, ou service médico-social
partage d'expériences avec des professionnels, formés, expérimentés, etc...

. Une formation qui invite à s'interroger, à évoluer.

Apprendre à se poser des questions pour adapter son accompagnement

. Une formation qui s'adapte et évolue avec les participants

BILAN

- . Reprise des objectifs de chaque participant identifiés en début de journée et évaluation de leurs attentes
- . Carnet de bord pour accompagner le parcours, identifier la progression, valider les acquis.
- . Favoriser, pour chaque participant, l'identification d'éléments vus en formation à mettre en œuvre à court et à moyen terme

LIEUX DE FORMATION

Nos experts en formation
vous accueillent dans
leurs locaux et se
déplacent dans vos
entreprises

LIVRET D'ACCUEIL

[Télécharger
ici](#)

EMPREINTE FORMATION

1 A rue de Marmagne - 71 450 Blanzay
03 85 68 40 00 – contact@empreinteformation.fr
www.empreinteformation.fr  