

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES AVEC AUTISME

Bases et outils pratiques

OBJECTIF GÉNÉRAL

Acquérir les connaissances de base sur le fonctionnement des personnes avec autisme afin d'adapter son accompagnement, favoriser leur autonomie et leur inclusion, en s'appuyant sur les recommandations de bonnes pratiques professionnelles

OBJECTIFS

- » Comprendre le fonctionnement et les particularités des personnes avec autisme
- » Identifier l'impact des particularités liées à l'autisme dans la vie quotidienne
- » Connaître les principes de base d'un accompagnement adapté
- » Se familiariser avec les outils concrets favorisant la communication, la structuration et l'autonomie



// DURÉE

1 jour, soit 7h de formation

// PUBLIC

Tout public

// TARIF

Nous contacter

// PRÉREQUIS

Aucun

// MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, pédagogie participative, mise en situation des participants, support visuel, exercices

// FORMATEUR

Professionnel expert de l'accompagnement TSA

// ÉVALUATION

- . Questionnaire d'autoévaluation à chaud
- . Questionnaire individuel de satisfaction à chaud

// DOCUMENTATION

- . Document pédagogique
- . Attestation de réalisation de la formation

CONTENU

Comprendre l'autisme

- » Définition de l'autisme et repères essentiels
- » La dyade autistique : particularités dans la communication, les interactions sociales, les intérêts restreints et les particularités sensorielles
- » Impact de ces particularités dans la vie quotidienne et les apprentissages

Particularités sensorielles

- » Surcharge sensorielle : causes, manifestations et conséquences
- » Observation comme outil de compréhension et d'adaptation
- » Étude de cas concrets pour identifier les signes de surcharge sensorielle

Créer la relation : le « Pairing »

Le concept de pairing : établir une relation de confiance avant toute demande ou apprentissage

- » Posture de l'accompagnant et stratégies pour renforcer la coopération
- » Exercices pratiques et mises en situation

Structuration et repères

- » Structuration du temps, de l'espace et des activités
- » Aménagements concrets pour favoriser la compréhension et la sécurité
- » Exemples d'outils visuels (emplois du temps, séquences d'activités, repères spatiaux)

Communication et outils d'adaptation

- » Les différents modes de communication utilisés par les personnes avec autisme
- » Présentation d'outils visuels et alternatifs : pictogrammes, agendas visuels, scénarios sociaux...
- » Choisir et adapter les supports selon le profil et les besoins

BILAN

. Reprise des objectifs de chaque participant identifiés en début de journée et évaluation de leurs atteintes

. Favoriser, pour chaque participant, l'identification d'éléments vus en formation à mettre en œuvre à court terme et à moyen terme

LES ATOUTS DE LA FORMATION

. Une formation participative

Des exercices, de la ludopédagogie qui dynamisent l'acquisition des apports plus théoriques

. Une formation engageante et transférable

Des études de cas, des mises en situation pour faciliter la projection et la mise en œuvre des acquis à l'issue de la formation

LIEUX DE FORMATION

Nos experts en formation vous accueillent dans leurs locaux et se déplacent dans vos entreprises

LIVRET D'ACCUEIL

[Télécharger
ici](#)

EMPREINTE FORMATION

1 A rue de Marmagne - 71 450 Blanzay
03 85 68 40 00 – contact@empreinteformation.fr
www.empreinteformation.fr  